|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Livello 0 | 12-15 mesi (le prime parole) | Il linguaggio è limitato a vocalizzazioni, lallazioni e sporadiche parole isolate  |
| Livello 1 | 16-18 mesi (circa 50 parole, prevalentemente nomi | Si incrementa il numero delle parole ma mancano espressioni combinatorie: singole parole in successione senza un significato  |
| Livello 2 | 19-24 mesi (100- 200 parole) | La pronuncia delle singole parole è ancora prevalente. Compaiono abbozzi di frasi costituite da singole parole in successione separate da pause. Compaiono le prime combinazioni ad esempio “tata vieni” |
| Livello 3 | 25-28 mesi (oltre 200 parole | Si incrementano rapidamente le espressioni multiparole |
| Livello successivi: ulteriori miglioramenti nella pronuncia della parola e della costruzione della frase. Circa 400 parole tra 29-36 mesi |

E’ importante che il genitore faccia riferimento a questa tabella senza che questo porti a identificare dei sospetti ritardi che competerà invece al pediatra, ricordiamoci sempre che soprattutto nel versante psicomotorio c’è una estrema variabilità nei tempi di acquisizione dei vari progressi.

Quindi è fondamentale confrontarsi con il pediatra ogni volta ci sia un sospetto nell’acquisizione dei progressi del linguaggio